

Современные технологии обучения

# Технология проектной деятельности

Воспитатель: Кузьмина Т. М.

# Введение

**Для дошкольных заведений проектная деятельность является инновационной, направленной на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей. Такая технология помогает ребенку получить ранний социальный позитивный опыт реализации собственных замыслов, требует поиска новых, нестандартных действий в самых разных обстоятельствах. Нестандартность действий основывается на оригинальности мышления.**

# Задачами проектной деятельности являются:

- ❖ Развитие познавательных способностей
- ❖ Развитие творческого воображения
- ❖ Развитие творческого мышления
- ❖ Развитие коммуникативных навыков

# Цель проектной деятельности

## Развитие свободной творческой личности ребенка

Технология проектного обучения является одним из вариантов практической реализации идеи продуктивного обучения. Продуктивное обучение (в отличие от традиционной практики обучения) характеризуется тем, что образовательный процесс имеет на выходе индивидуальный опыт продуктивной деятельности.

# Идеи Д. Дьюи

- человек, активно приспосабливаясь к окружающей среде, постоянно изменяет ее на основе получаемого практического опыта (воспитание для выживания);
- сущность воспитания состоит в постоянном преобразовании расширяющегося личного опыта ребенка;
- главной целью воспитания является самореализация личности на основе удовлетворения ее прагматических интересов;
- в основу обучения должен быть положен принцип «обучение в процессе деятельности», так как он соответствует деятельностной сущности ребенка и обеспечивает связь обучения с жизнью, игрой, трудом.

# Классификация учебных проектов по виду:

- Исследовательский
- Информационный
- Практико-ориентированный
- Ролевой
- Творческий

# Этапы проектной деятельности

- Подготовительный
- Планирование
- Исследование
- Оценка результатов
- Защита проекта

Выделяют долгосрочные, краткосрочные и среднесрочные

# Актуальность

- ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ориентируют дошкольные учреждения на отказ от учебной модели обучения и развитие проявлений самостоятельной познавательной активности у детей, что целиком и полностью соответствует принципам технологии проектной деятельности
- ✓ Произошло включение проектной деятельности в структуру примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
- ✓ Технология проектной деятельности сегодня широко используется в школе, как в урочной, так и во внеурочной деятельности, что ориентирует дошкольные учреждения на формирование умений и предпосылок проектной деятельности уже в дошкольном возрасте.



## Квест – проект « В гостях у матушки зимы»

- \* Тип проекта – краткосрочный, творческий.
- \* Возраст 4-5 лет.
- \* Цель: максимально обогатить представления детей о зиме. Познакомить детей с традициями русского народа, при проведении недели Масленицы.
- \* Создание дружелюбного партнерства педагог-ребенок-родитель.

# Задачи:

- расширить представления детей о зимнем времени года;
- расширять знания детей об особенностях жизни диких животных в зимний период;
- расширять словарный запас детей;
- закрепить знания о свойствах снега;
- учить детей работать сообща, выполняя коллективную работу;
- расширить представления детей о зимних играх, пословицах, зимних праздниках;
- побуждать родителей в участии в образовательном процессе, создание картотеки зимних игр;
- познакомить с русским праздником Масленица и традицией его празднования;
- создать эмоционально-благоприятный комфорт для развития личности ребенка.

# Ожидаемый результат

По окончании проекта дети смогут расширить знания о зимнем времени года; приобретут знания, как и где, зимуют дикие животные; научатся экспериментировать со снегом и узнают о его свойствах, узнают значение пословиц; расширят знания о зимних играх-забавах, праздниках. Дети узнают о традициях русского народа. С помощью проекта предполагаю тесное взаимодействие (сотрудничество) с родителями при выполнении домашних заданий.

Участники проекта: дети 4-5 лет, педагоги, родители.

## Формы реализации квест-проекта

- \* 1. ООД.
- \* 2. Беседы.
- \* 3. Наблюдения.
- \* 4. Просмотр мультфильмов, презентаций.
- \* 5. Чтение художественной литературы.
- \* 6. Исследовательская деятельность.
- \* 7. Игровая деятельность.
- \* 8. Творческая деятельность ( лепка, аппликация, рисование)
- \* 9. Развлечение итоговое мероприятие

**Беседы:** «Зимние явления в природе», « Зимние травмы », « Зимующие птицы», « Как дикие звери готовятся к зиме», « Зимушка – зима», « Зимние игры», « Как мы заботимся о зимующих птицах»

**Подвижные игры:** « Мороз – красный нос », « Птички в гнездышках », « Берегись – заморожу », « Снежки », « Два мороза », « Снежинки и ветер »

**Чтение художественной литературы :** С. Есенин. «Поет зима, аукает...», « Зимовье зверей», В. Бианки « Лес зимой», Драматизация сказки « Заюшкина избушка»

**Акция** « Покорми птиц зимой» ( изготовление кормушки)  
Конкурс на изготовление чучело масленицы.

**Опытно-экспериментальная деятельность**

Экспериментирование со снегом, с окрашиванием цветной водой.

**Д/и** « Зимние слова», « Кто, где живет?», « Подбери словечко», « Времена года», « Дорисуй узор»

**Итоговое мероприятие** Развлечение « Зимние забавы »

1 день – понедельник

ФЦКМ Тема: « Зимушка – зима»

Аппликация « Зима – кружевница »

Домашнее задание: выучить пословицу о зиме



## ПОСЛОВИЦЫ

Декабрь год кончает, а зиму начинает  
Мороз не велик, да стоять не велит  
Зимой солнце сквозь слезы улыбается  
Зима не лето, в шубу одета  
В зимний холод, каждый молод  
Чем сильнее зима, тем быстрее весна  
Мороз и метели под февраль полетели  
Снега надует - хлеба прибудет,  
вода разольется - сено наберется  
В мороз - дым столбом  
Готовь сани летом, а телегу - зимой  
Не страшен так мороз, когда в тепло  
укутан нос  
Зимой солнце светит, да не греет  
Зима без мороза не бывает  
Два друга - мороз, да вьюга  
Зима не бывает без мороза



*2 день – вторник*

Художественно-эстетическое развитие ( аппликация) коллективная работа « Как дикие звери зимуют »

Домашнее задание: выучить стихотворение о зиме



3 день – среда

ФЭМП « Снегири на ветке» (+ лепка)

Домашнее задание: изготовление книжки - малышки

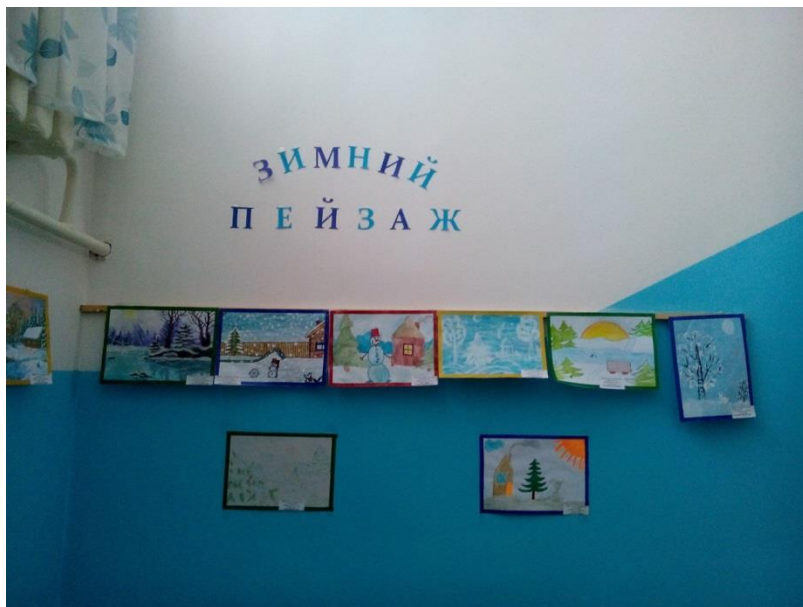




4 день – четверг

Развитие речи. Тема: здравствуй зимушка-зима!

Домашнее задание : нарисовать рисунок « Зимний пейзаж »



*5 день - пятница*

Художественно- эстетическое развитие ( рисование) « Снеговик почтовик  
»

Домашнее задание: принести правила русской народной игры-забавы.

Акция « Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек)



# Неделя масленицы



# Неделя масленицы



В результате осуществления квест- проекта у детей наблюдалась положительная динамика, а также повышенный интерес к продуктам совместной деятельности (конечному результату) ребенок-родитель, тем более каждое задание поощрялось медалькой – снежинкой.

Установлено тесное взаимодействие с родителями посредством совместной деятельности.



**Спасибо за внимание**